|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kwalificatie 6 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen****Basisdeel** **Kerntaak 1 Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg** | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 |  |  |
| **Code** | **Kennis** |
| MZ-PBSD-BKT1-k1 | Heeft brede kennis van medicatie, toedieningswijzen en effecten |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k2 | Heeft inzicht in gezondheidsrisico’s behorende bij de doelgroep |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k3 | Heeft kennis van anatomie, fysiologie en pathologie |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k4 | Heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij cliënten, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k5 | Heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep kan worden gedaan | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k6 | Heeft kennis van financieringsvormen (zoals zorgzwaartepakketten, wet maatschappelijke ondersteuning) en voorzieningen voor de doelgroep |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k7 | Heeft kennis van geriatrie |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k8  | Heeft kennis van gezondheid, hygiëne en besmetting |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k9 | Heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k10 | Heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k11 | Heeft kennis van verslavingsproblemen in relatie tot de doelgroep | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k12 | Heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k21 | Heeft brede kennis van algemene begrippen en theorieën van orthopedagogiek, psychologie, toegepaste psychologie, psychiatrie en psychopathologie |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k22 | Heeft brede kennis van de beginselen van onderricht / onderwijs |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k23 | Heeft brede kennis van sociale integratie |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k24 | Heeft brede kennis van weerstandpatronen, risicotaxatie en crisisinterventie / separatietechnieken |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k25 | Heeft specialistische kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico’s |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k26 | Heeft specialistische kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-k27 | Heeft specialistische kennis van methoden van gegevensverzameling | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kwalificatie 6 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen****Basisdeel** **Kerntaak 1 Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg** | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 |  |  |
| **Code** | **Vaardigheden** |
| MZ-PBSD-BKT1-v1 | Kan begrotingen opstellen |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v2 | Kan bijdragen aan cliëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert cliënt veilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v3 | Kan brandveiligheid en –preventie toepassen |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v4 | Kan brede kennis van communicatiemogelijkheden en – methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v5 | Kan brede kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v6 | Kan brede kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v7 | Kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v8 | Kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v9 | Kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v10 | Kan gebruik maken van ervaringsdeskundigheid van cliënten en naastbetrokkenen |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v11 | Kan gedragspatronen herkennen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v12 | Kan kennis van actuele classificatiesystemen toepassen | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v13 | Kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v14 | Kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v15 | Kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v16 | Kan kennis van gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v17 | Kan kennis van muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele werkvormen, audiovisuele vorming, belevingsgerichte ontwikkelingsgerichte en arbeidsmatige activiteiten toepassen |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v18 | Kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v19 | Kan klinisch redeneren toepassen |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v20 | Kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v21 | Kan observatiemethoden en – technieken toepassen om informatie te achterhalen | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kwalificatie 6 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen****Basisdeel** **Kerntaak 1 Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg** | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 |  |  |
| **Code** | **Vaardigheden - vervolg** |
| MZ-PBSD-BKT1-v22 | Kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v23 | Kan op de computer werken met zorginformatiesystemen | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v24 | Kan regulerende methodieken toepassen ten aanzien van seksualiteit en intimiteit |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v25 | Kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v26 | Kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v27 | Kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v28 | Kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken effectief toepassen |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v29 | Kan werkzaamheden uitvoeren binnen het budget |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v34 | Kan brede kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v35 | Kan brede kennis van financiën en administratie toepassen |  |  | E |  |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v36 | Kan brede kennis van lichamelijke en psychosociale beperkingen toepassen |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v37 | Kan coachingstechnieken toepassen |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-BKT1-v38 | Kan specialistische kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen |  |  |  |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kwalificatie 6 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen****Basisdeel****Kerntaak 2 Werken aan kwaliteit en deskundigheid** |  |  |  |  |  |  |  | B1-K2-W1 | B1-K2-W2 |
| **Code** | **Kennis** |
| MZ-PBSD-BKT2-k1 | Heeft brede kennis van kwaliteitszorgsystemen |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| MZ-PBSD-BKT2-k2 | Heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken |  |  |  |  |  |  |  |  | E |
| MZ-PBSD-BKT2-k3 | Heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **Code** | **Vaardigheden** |
| MZ-PBSD-BKT2-v1 | Kan feedbackvaardigheden toepassen |  |  |  |  |  |  |  | E |  |
| MZ-PBSD-BKT2-v2 | Kan reflectievaardigheden toepassen |  |  |  |  |  |  |  | E |  |
| MZ-PBSD-BKT2-v3 | Kan signaleren en actie ondernemen |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **Kwalificatie 6 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen****Kwalificatiedeel****Kerntaak 1 Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen** | P6-K1-W1 | P6-K1-W2 | P6-K1-W3 | P6-K1-W4 | P6-K1-W5 | P6-K1-W6 |
| **Code** | **Kennis** |
| MZ-PBSD-PKT1-k1 | Heeft brede kennis van organisatie en beleid |  |  |  |  | X |  |
| MZ-PBSD-PKT1-k2 | Heeft kennis van de belangrijkste paradigma’s in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening |  |  |  |  |  | X |
| MZ-PBSD-PKT1-k3 | Heeft specialistische kennis van contextuele- en systeembenadering |  |  | X |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-k4 | Heeft specialistische kennis van het begeleiden van cliënten bij veranderingsprocessen |  | E |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-k5 | Heeft specialistische kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk |  |  |  | X |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-k6 | Heeft specialistische kennis van ketenzorg | X |  |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-k7 | Heeft specialistische kennis van motivatietechnieken |  |  | X |  |  |  |
| **Code** |  |
| MZ-PBSD-PKT1-v1 | Kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven |  |  |  |  |  | X |
| MZ-PBSD-PKT1-v2 | Kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader |  | E |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-v3 | Kan handelen volgens patiënt veiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen |  | E |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-v4 | Kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken |  |  | X |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-v5 | Kan specialistische kennis van branchespecifieke methodieken toepassen |  | E |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-v6 | Kan specialistische kennis van groepsdynamica toepassen |  |  | X |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-v7 | Kan specialistische kennis van interventiemethodieken toepassen |  | E |  |  |  |  |
| MZ-PBSD-PKT1-v8 | Kan zorgen voor een veilige omgeving |  |  |  | X |  |  |